

PRESE
JESÚS ANTONIO MUÑOZ
DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA LA
IMPLEMENTACIÓN DE LOS MÓDULOS DE
APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO EN EL PROGRAMA
DE FORMACIÓN JUDICIAL ESPECIALIZADA SOBRE
EL SISTEMA ACUSATORIO PENAL

El Plan Integral de Formación Especializada para la Implementación de los Módulos de Aprendizaje Autodirigido en el Programa de Formación Judicial Especializada sobre Sistema Acusatorio Penal, construido por la Sala Administrativa de Consejo Superior de la Judicatura, a través de la Escuela Judicial "Rodrigo Lara Bonilla", de conformidad con su modelo educativo y su enfoque curricular integrado e integrador de casos reales de la práctica judicial, constituye el resultado del estudio articulado entre magistrados, magistradas, jueces, juezas, empleados y empleadas incorporados al Sistema Acusatorio Penal, la Red de Formadores y Formadoras

NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS
DE ABUSO SEXUAL

El módulo Niños, Niñas y Adolescentes Víctimas de Abuso Sexual que se presenta a continuación, respaldado por la experiencia de los magistrados, magistradas, jueces, juezas, empleados y empleadas que participaron en la construcción del módulo, con un total de 3.200 minutos de aplicación. Este módulo fue diseñado por la Sala Administrativa de Consejo Superior de la Judicatura, en cuyo contenido el lector encontrará las siguientes unidades: (i) Precisiones Conceptuales; (ii) Niños, Niñas y Adolescentes Víctimas de Abuso Sexual; (iii) Niños, Niñas y Adolescentes Víctimas de Abuso Sexual; (iv) Niños, Niñas y Adolescentes Víctimas de Abuso Sexual; y, (v) Niños, Niñas y Adolescentes Víctimas de Abuso Sexual.

La construcción del módulo respondió a las necesidades de los magistrados, magistradas, jueces, juezas, empleados y empleadas que participaron en la finalización de detectar las principales áreas problemáticas de la implementación del Programa de Formación Judicial Especializada sobre Sistema Acusatorio Penal.

CONSEJO SUPERIOR DE LA JUDICATURA
SALA ADMINISTRATIVA
ESCUELA JUDICIAL "RODRIGO LARA BONILLA"

A. Interés Superior y Primacía de Derechos	65
B. Ejercicio Responsable de los Derechos	69
C. Integralidad	70
D. Corresponsabilidad	71
E. Criterio Pedagógico	73
IV. SEXUALIDAD Y DERECHOS DE LOS NIÑOS	74
V. CONCLUSIONES DEL CAPÍTULO	81
A. Para recordar	81
B. ¿Qué he aprendido?	82
C. Análisis de caso	82
VI. GLOSARIO	84
VII. ANEXOS	86
UNIDAD 3	
NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS	87
Introducción	87
Actividad Exploratoria	88
Desarrollo	88
I. VÍCTIMA	88
A. Definición de víctima	89
B. Víctima con derechos prevalentes	93
II. DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS	94
A. Derechos de las víctimas en general	94
1. Derecho interno	94
2. Derecho internacional	100
B. Derechos particulares de los niños víctimas	111
III. CONCLUSIONES DE LA UNIDAD	118
Para recordar	118
¿Qué he aprendido?	118
Análisis de Caso	119
IV. GLOSARIO	119
V. ANEXOS	123
UNIDAD 4	
DELITOS DE ABUSO SEXUAL EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	125
Introducción	125
Actividad Exploratoria	126
Desarrollo	126
I. EL ABUSO SEXUAL	126
A. Concepto de abuso sexual y violencia sexual	127

174	B. Abuso sexual para el Derecho Penal	130
175	II. ANÁLISIS DOGMÁTICO	131
176	A. Bienes jurídicos con significación constitucional	131
176	B. Circunstancias especiales de los delitos	138
177	Acceso Carnal Violento	138
177	Acto Sexual Violento	139
182	Acceso Carnal o Acto Sexual en Persona Puesta en Incapacidad de resistir	139
183	Actos Sexuales Abusivos	140
183	Proxenetismo	142
183	Omisión de Denuncia	145
186	C. Circunstancias especiales comunes que deben tenerse en cuenta en los delitos sexuales	146
188	III. ABUSOS SEXUALES A NIÑOS QUE NO SON PUNIBLES	151
189	La Trata con Fines de Prostitución	151
189	El Turismo Sexual	152
191	El Acoso Sexual	152
192	IV. EL SISTEMA DE PENAS	153
192	V. CONCLUSIONES DE LA UNIDAD	157
192	Para recordar	158
192	¿Qué he aprendido?	159
193	Análisis de caso	159
193	VI. GLOSARIO	161
193	VII. ANEXOS	162
192		
	UNIDAD 5	
190	PROCESO PENAL ACUSATORIO Y DELITOS DE ABUSO SEXUAL EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	163
	INTRODUCCIÓN	163
	ACTIVIDAD EXPLORATORIA	164
193	I. ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO PENAL ACUSATORIO	164
195	II. EL PROCESO COMO ESCENA	164
196	III. PRINCIPIOS APLICABLES EN PROCESOS POR ABUSO SEXUAL	166
196	IV. LÍMITES DEL ESCENARIO PROCESAL	167
196	A. Fase de Indagación e Investigación: Protocolos	173
195	1. La admisión del caso	173
195	2. La entrevista	173
195	a. La víctima	173
	b. El acompañante	174

c. El Informe	174
d. Medidas de Protección	175
e. Denuncia	176
f. Las situaciones de flagrancia	176
3. Rol de la víctima en el proceso	177
A. Rol de la víctima en audiencias preliminares	177
B. Rol de la víctima en audiencia de acusación	182
C. Rol de la víctima en la audiencia preparatoria	183
D. Rol de la víctima en la audiencia del juicio oral	183
E. Rol de la víctima en la terminación del proceso por negociación o principio de oportunidad	186
F. Incidente de reparación integral	188
G. Mediación	189
H. Mecanismos de protección	189
V. CONCLUSIONES DE LA UNIDAD	191
Para recordar	192
¿Qué he aprendido?	192
Análisis de caso	192
VI. GLOSARIO	193
VII. ANEXOS	193
Conclusiones y recomendaciones del módulo	195
Recomendaciones	197
BIBLIOGRAFÍA	200
NOTAS DE ACTUALIZACIÓN DEL MÓDULO POR PARTE DEL COMITÉ ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS DE OFRMACIÓN JUDICIAL ESPECIALIZADA DEL ÁREA PENAL DE LA ESCUELA JUDICIAL “RODRIGO LARA BONILLA”	203
1. Testimonio de niños y niñas víctimas de delitos sexuales	205
2. Derechos de las víctimas	206
3. Evolución del concepto de víctima	236
4. Oportunidad para determinar la calidad de víctima	245
5. Discriminación positiva a favor de los niños víctimas	247